



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

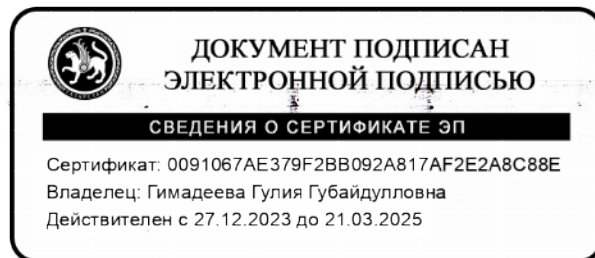
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0091067AE379F2BB092A817AF2E2A8C88E

Владелец: Гимадеева Гулия Губайдулловна

Действителен с 27.12.2023 до 21.03.2025

Принято
педагогическим Советом
протокол №3
от 01.02.2024



Утверждено и введено в действие

приказом заведующего МБДОУ
«Каргалинский детский сад №15»
Чистопольского муниципального района РТ
от 01.02.2024 №19



Г.Г.Гимадеева

**Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Каргалинский детский сад №15»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 – 2026 гг**

Чистопольский муниципальный район, 2024 год

Содержание:

Раздел 1. Краткая информационная справка о МБДОУ	3
Раздел 2. Анализ исходного состояния. МБДОУ	6
2.1. Организация методической работы	6
2.2. Работы с кадрами	7
2.3 Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ	8
2.4. Качество воспитания и образования воспитанников.....	9
2.5. Организация и осуществление вариативной деятельности МБДОУ.....	10
2.6. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом.....	11
2.7. Итоги хозяйственно – административной работы.....	12
Раздел 3. Целеполагание «Программы развития МБДОУ	14
Раздел 4. Планирование мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ	15

Раздел 1. Краткая информационная справка о МБДОУ

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад №15» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

(далее - образовательная организация ОО) осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации “Об образовании” и Законом Республики Татарстан “Об образовании”, Законом Республики Татарстан “О языках народов Республики Татарстан”, Законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и другими нормативными актами.

1.3. Адрес: 422971, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Каргали, ул.Советская, дом 15. Телефон 3-51 - 74

1.4. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

1.5. Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель») находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129.

1.6. Лицензия № 7460 от 16.11.2015 серия 16 Л 01 № 0003391 Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

1.7. Режим работы ОО устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой ежедневный график работы МБДОУ (с 6.30 до 18.30).

Условия обучения и воспитания

1.8. Площадь территории детского сада – 5950,0 кв.м. Площадь здания - 541,4 кв. м.

В МБДОУ имеются

Кабинет татарского языка;
 Кабинет по обучению детей ПДД;
 Кабинет трудовой деятельности;
 Кабинет по изодетельности;
 Экологический кабинет;
 Музыкальный зал;
 Участки для прогулок с детьми;
 Спортивная площадка
 Групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

Технические средства обучения таких как: телевизор, магнитофоны, приставка DVD, 1 - мультимедийный проектор, 4 ноутбука.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группах включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.9. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.10 . Комплектование групп на 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 уч. Годы.

Младшая группа от 1 года до 3 лет – 15 детей по нормативу

Разновозрастная группа–от 3 лет до 7 лет - 20 детей по нормативу

1.11. В состав органов самоуправления ОО входят:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива;
- общее собрание трудового коллектива.

1.12. Трудовой коллектив составляет 14 человек, укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив состоит 4 педагогов:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	4
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5л (чел./%)	4\100%

С высшим образованием (чел./%)	4\100%
Заочно обучаются	-

С высшей категорией (чел./%)	-
С первой категорией (чел./%)	2/50%
Соответствие занимаемой должности	1\25 %
Без категории	1\25%

1.13. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.14. Обучение и воспитание в разновозрастной группе ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан, в младшей группе – на татарском языке.

1.15. Основная образовательная программа образовательной организации разработана на основе:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
- программы Шаехова Р.К «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы. —» , учебный методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная общеобразовательная программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие , социально – коммуникативное развитие , познавательное развитие , речевое развитие , художественно – эстетическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Раздел 2. Анализ исходного состояния МБДОУ

2.1. Организация методической работы.

2021 – 2023 годах педагогический коллектив МБДОУ организовывал свою деятельность в соответствии с принятой основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы:

Главной задачей в учебном году - внедрение инновационных технологий, обеспечение условий для развития творческой личности в культурно образовательном пространстве детского сада в соответствии с ФГОС. Основой являлась опора на возрастные предпосылки ребенка, особо благоприятные для формирования требуемых качеств его личности, раскрывающих взаимодействие личности ребенка с обществом, природой, культурой, семьей, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Основными задачами были поставлены следующие:

1. Активизировать работу по формированию у дошкольников навыков общения и взаимодействия, способами управлять своим поведением через игровую деятельность
2. Повысить качество обучения детей татарскому языку через организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей
3. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.
4. Создать условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
5. Использовать коммуникативные технологии по татарскому языку по средствам театрализации.

На основе данных задач строилась вся работа педагогического коллектива. В ходе реализации этих задач проводились мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов и всестороннее развитие детей. Педагоги разработали авторские проекты, рабочие программы для каждой возрастной группы.

Для выполнения поставленных задач

По годовым задачам проведены:

- Педагогические советы
- Тематические проверки
- Семинары практикумы:
- Консультации для педагогов
- Недели педагогического мастерства
-

2.2. Анализ работы с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

В 2021-2023 годах педагоги, сотрудники и воспитанники ОО приняли активное участие в праздниках, организованных сельским поселением : Масленица; День победы ; День села. Все педагоги активно принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в конкурсах различного уровня.

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

Год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Всероссийский и Республиканский уровень
2021-2022 г	4 чел. (100%)	2 чел (50%)	2 чел (50%)
2022-2023 г	4 чел (100%)	4чел (100%)	3 чел (75%)
2023-2024 г	7 чел (100 %)	4 чел (100%)	4 чел (100 %)

Вывод: прослеживается положительная динамика педагогов в участии конкурсов различного уровня. На 2015-2016 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах разного уровня.

2.3. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Анализ физического развития и здоровья детей.

В детском саду на первом месте стоит здоровье детей. В течение 3 лет проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Пропущенных дней по болезни одним ребенком составляет 1,9, 1,5, 1,4. Случаев заболеваемости - грипп и инфекции верхних дыхательных путей , несчастных случаев, отравлений, травмы – нет.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям

- закаливающие процедуры (водно-солевое, полоскание горла травами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- профилактика ОРВИ и гриппа (лук, чеснок);
- витаминная терапия;
- воздушные и солнечные ванны;
- физкультурные занятия;

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ОО показал следующие результаты: заболеваемость в уменьшилась . Ведущие место по-прежнему занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера). Однако в отчетном периоде отсутствуют тяжелые формы заболеваний органов дыхания, такие как пневмония, ветрянка.

Анализ распределения детей по группам здоровья.

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья на протяжении трех лет показывает, что по-прежнему основная масса детей имеет 2 группу здоровья, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. укрепить здоровье таких воспитанников.

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023
1	90%	92%	93%
2	10%	8%	7%

3	-	-	-
4-5	-	-	-

Практически здоровые дети. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье детей.

2.3.2. Анализ результатов выполнения программы за 2021 – 2023 годы

Анализируя данные результаты готовности детей к школе, прослеживается положительная динамика. Ежегодно выпускники получают высокие результаты по готовности к школьному обучению – 100% готовность.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлены, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период работы.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в ОО воспитательно-образовательной работы педагоги используют с детьми эффективные формы и методы работы, проводят индивидуальную работу с детьми показавшие наименьшие результаты в начале года.

Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», национально-региональный компонент в ОО.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю НОД проводится по подгруппам. Третья НОД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой. Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку. В группах оформлены национальные уголки. В детском саду имеется кабинет татарского языка. Информационные и наглядно - агитационные стенды оформлены на двух языках, в холлах и группах оформлены национальные уголки, имеется «Музей татарского и русского быта» Созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям. Обучение детей татарскому языку осуществлялось в соответствии с требованиями УМК и реализация вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по обучению дошкольников татарскому языку.

Одной из задач на 2021 – 2023 годы было: Повысить качество обучения детей татарскому языку через организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей. В ходе реализации этой задачи проводились экскурсии, были оформлены альбомы детьми вместе с родителями. Педагоги разработали авторские проекты, проведены мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов и всестороннее развитие детей. Проведены мероприятия и праздники : «Сомбеле», «Навруз», поэтические вечера «Габдула Тукай», «Муса Джалиль», «Композиторы Татарстана» , «Праздник родного языка». Оформление стенда (выставка детского творчества, сбор информации, красочные иллюстрации): «Достопримечательности родного края» «Поделки по сказкам Габдуллы Тукая».

Вывод: В начале, середине и в конце каждого учебного года проводится обследование детей, диагностика знаний татарского языка. Дети показали результат выше среднего – 90 %. Дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получение и поиски знаний.

Воспитанники принимали участие в районных и муниципальных мероприятиях :

- праздник « День села»;
- открытые мероприятия для жителей села Каргали, «Праздник мам», «Масленица», «День Победы».
- номинанты в муниципальном фестивале эстрадного искусства «Мир детства», 2021.

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная общеобразовательная программа МБДОУ «Каргалинский детский сад №15» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан выполнена, что соответствует требованиям ФГОС.

2.3.4. Анализ работы с родителями:

- **Работа с родителями.** Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:
 1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
 2. Работать в тесном контакте с семьями наших воспитанников.

Для решения этих задач мы использовали активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие и групповые родительские собрания с приглашением гостей : преподавателей из МБОУ «Каргалинская гимназия» библиотекаря села.
- Организовали творческие выставки, где родители вместе с детьми принимали активное участие: «Дары осени» , «Мои любимые бабушки и мама» , «Мой папа солдат» , «Новогодняя игрушка», «Символ года», «Сказки Габдулы Тукая».
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, пошив костюмов.
- Оформление портфолио на каждого ребенка, где педагоги совместно с родителями собирают весь материал о жизни в детском саду и дома на каждого ребенка.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 95% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ОО.

2.3.5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось в укреплению материальной базы:

Установка мониторинга 36 т.р

Установка кнопки тревожной сигнализации.

Были приобретены моющие средства на сумму 50 т.р.

На косметической ремонт помещений 9500р

Депутаты сельского поселения завезли речной песок в детские песочницы.

Организация питания.

Пользуются льготами 50 % по оплате за содержания детей в МБДОУ:

Как дети из многодетных семей 22 ребенка. В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, йогурты. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводиться витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм продуктов питания:

Мясо 100 %

Молочные продукты 104 %

Масло сливочное – 95 %

Рыба- 92 %

Фрукты 120 %

Овощи разные 85 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: За 2021-2023 года коллектив ОО добился определенных успехов в воспитании и обучении детей: На сегодняшний день можно сказать, что в детском саду складывается определенная система работы по обучению и воспитанию детей. Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе ОО, в работе муниципальных ресурсных центров, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег. Используются приемы ТРИЗ, оригами, активно используют интернет – ресурсы. Привлекают родителей в участие в конкурсах, изготовление костюмов.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: создана методическая копилка, разработаны конспекты занятий.

Опыт работы показал: Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 93 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 98% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ОО.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что :

- Продолжаются создаваться условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- Проводится глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога;
- В группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создано единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательной организации и семьи.

Таким образом: Итоги диагностики детей свидетельствует, что в целом результаты работы за 2021-2023 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления являются выполненными.

Главной задачей МБДОУ продолжать внедрение инновационных технологий, обеспечение условий для развития творческой личности в культурно образовательном пространстве детского сада в соответствии с ФГОС. Основой является ее опора на возрастные предпосылки ребенка, особо благоприятные для формирования требуемых качеств его личности, раскрывающих взаимодействие личности ребенка с обществом, природой, культурой, семьей, подготовку к жизни в современном обществе , к обучению в школе. Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 50% педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,
- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Система контроля и мониторинга, используемая в МБДОУ позволяет своевременно выявить затруднения и недочеты в работе педагогов и выстроить

траекторию организации группой и индивидуальной работы с детьми, а так же позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам и детям.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- создание единого информационно-развивающего пространства ОО, создание интернет – сообществ в каждой группе;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы

Раздел 3. Целеполагание «Программы развития МБДОУ»

Цель программы развития: создание в детском саду системы единого образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение показателей здоровья воспитанников, развитие детей в соответствии с индивидуальными способностями, удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей.

Задачи программы развития МБДОУ:

Задача 1. Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями.

Задача 2. Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Задача 3. Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

Задача 4. Повышение уровня профессиональной компетентности и потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и ребенку – выпускнику.

Задача 5. Создание единого информационного пространства ДОУ.

Задача 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

Задача 7. Организация взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.

Задача 8. Совершенствование форм организации воспитательно – образовательного процесса.

Задача 9. Реализация регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе ДОУ

Предметом деятельности МБДОУ является:

– воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста; реализация программ дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительного направления.

Перспективы развития:

Анализ деятельности и развития МБДОУ за предыдущие годы позволил определить приоритетные направления развития на период до 2018 г.:

- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов МБДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- совершенствование системы управления МБДОУ через использование современных информационных технологий.

Реализация программы развития МБДОУ предполагает достижение следующих результатов:

- единая пространственно-развивающая образовательно-воспитательная среда для воспитания ценностных качеств личности дошкольника;
- сформированные у детей основы представления о семейных ценностях;
- сформированные у детей основы мировоззрения, культурно-исторических ценностей через патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- эмоционально-ценностное отношение детей к истории и культуре русского и других народов Поволжья;
- сформированная у родителей мотивация к сотрудничеству;
- сформированные у детей основы образного восприятия окружающего мира;

Прогнозируемые результаты диагностируются, измеряются, корректируются. Представленная программа развития МБДОУ отличается практической значимостью и технологичностью.

Раздел 4. Планирование мероприятий по реализации «Программы развития МБДОУ»

Содержание работы	Создание условий для реализации программы	Предполагаемый результат	Сроки
Задача 1. Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями «Закона об образовании» и ФГОС ДО, ФОП ДО.			
Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам. Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ; - Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом. 	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Наладить систему реализации ФГОС ДО образовательной программы в педагогическом процессе	2024 - 2025
Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС ДО.	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Анализ первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующий ФГОС ДО к структуре ООП	2025 - 2026
Реализация УМК по обучению татарскому языку.	Создание условий для овладения воспитателями татарским языком	Повышение уровня овладения детьми татарским языком с использованием различных форм организации обучения	2024 - 2025
Задача 2. Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ			

Разработка и утверждение обновленной системы локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность ДОУ: - устава ДОУ, - локальных актов, протоколов проведения собраний, заседаний, советов, должностных инструкций, - договоров с родителями воспитанников.	Изучение нормативно – правовой документации в соответствии с «Законом об образовании в РФ» и ФГОС ДО	Создание обновленной системы локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность ДОУ:	2024-2026
Задача 3. Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов			
Анализ ФГОС ДО к созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы ОО	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Проведение работ и приобретение нового оборудования по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО УМК»	2024-2026
Совершенствование материально-технической базы ДОУ, способствующей внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров	Пополнение материальных, наглядно - дидактических, учебно – методических, технических материалов и оборудования	Создание условий в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка	2024-2026
Задача 4. Повышение уровня профессиональной компетентности и потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и ребенку – выпускнику			
Повышение уровня потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребенку-выпускнику	Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение на ПК, обучение в ВУЗах, проектная, инновационная деятельность	Повышение квалификационных категорий	2024-2026

Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства	Организация работы по самообразованию педагогов, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе ДОУ.	Овладение эффективными методами и приемами работы с детьми	2024-2026
Задача 5. Создание единого информационного пространства ДОУ			
Координация работы всех педагогов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО	Утверждение программ, учебно- методических комплектов, перспективных планов. Внедрение, совершенствование и распространение опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей.	2024-2026
Активизация работы по внедрению инновационных технологий: таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность	Участие с проектами инновационных технологий и разработок в районных, республиканских и российских конкурсах; Публикации в печати, размещение на сайтах	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	2024- 2026
Обобщение педагогического опыта педагогов ДОУ	Защита творческой лаборатории лучших педагогов	Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня	2024 -2026
Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение и обсуждение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития, согласование новых направлений развития	Повышение качества образования в ДОУ, активизация взаимодействия с родителями и социальными партнерами	2024-2026

Задача 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; участие в педсоветах; вовлечение родителей в образовательный процесс; дни открытых дверей; посещение занятий; совместное проведение праздников.	Разработка программы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников	Разработка единой системы требований ДОУ и семьи.	2024-2026
Актуализация и активизация роли родителей в образовательном процессе. Совместные мероприятия: праздники, посещение объектов культуры, природы, походы, благоустройство игровых площадок	Определение социального статуса семьи. Обмен опытом «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьей» - тренинги - круглые столы - телефон доверия - семинары - практикумы. Создание в семьях уголков здоровья, познания, творчества, семейные библиотеки	Выработка единой системы требований ДОУ и семьи.	2024-2026
Создание условий для развития адаптивного потенциала детей на основе комплексной воспитательной деятельности	Собеседования с родителями вновь поступающих детей, консультации по вопросам адаптации.	Организация работы клуба для родителей	2024-2026
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Иметь банк данных о лучшем семейном воспитании	2024-2026
Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. -Активизация работы с родителями через	Разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам внедрения ФГОС ДО	Организация работы клуба для родителей	2024-2026

электронные ресурсы			
Взаимодействие семьи и ДОУ по реализации УМК. Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам РТ -Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	-Размещение информации на сайте ДОУ в разделе «Работаем по УМК» -Анкетирование родителей -Участие в конкурсе рисунков, поделок -Общие, групповые родительские собрания с обсуждением темы приобщения дошкольников к национальной культуре и обучения двум государственным языкам РТ	Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности	2024-2026

Задача 7. Организация взаимодействия с социальными партнерами ДОУ

Организация педагогического взаимодействия между ДОУ города и района в рамках муниципальных ресурсных центров Организация педагогического взаимодействия между ДОУ города и района по реализации учебно – методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку Сотрудничество с ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж» Взаимодействие с Чистопольско - Высельской СОШ по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием. Взаимодействие с сельским поселением Чистопольских Выселок Сотрудничество с сельской библиотекой Сельским домом культуры Взаимодействие с отделом ГИБДД	Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта ЧМР Обучение русскоязычных педагогов знаниям татарского языка для создания языковой среды в группах. Проведение совместных мероприятий с детьми родителями и педагогами. Показ педагогами ДОУ открытых видов педагогической деятельности. Организация совместных мероприятий с целью повышения социальной активности родителей воспитанников Составление и реализация плана совместных мероприятий с целью всестороннего развития с использование различных форм детской деятельности. Составление и реализация плана совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями	Реализация программы развития и основной образовательной программы в ДОУ с целью повышения качества организации педагогического процесса и образования детей дошкольного возраста Ознакомление родителей с требованиями школы, обеспечение безболезненной адаптации детей в школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение рейтинга ДОУ среди детских садов района Участие в конкурсах, походах, мероприятиях. Привлечение внимания родителей и педагогов к профилактике ДТП	2024-2026
--	--	---	-----------

Задача 8. Совершенствование форм организации воспитательно – образовательного процесса			
По образовательной области: Физическое развитие			
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для детей и сотрудников. -Сохранение здоровья ребенка обеспечение. -Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей, педагогов, родителей. -Изучение научных основ, результатов мониторинга психофизического здоровья Воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование здоровой социально-адаптированной личности. - Воспитание инициативной, ответственной к своей безопасности и здоровью личности, умеющей проявить себя в различных ситуациях, Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению 	2024-2026
Обеспечение физического и нервно-психического развития детей, снижение заболеваемости путем использования эффективных профилактических мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях ДОУ. Организация различных форм профилактики заболеваний и закаливания.	<p>Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение рационального питания. -организация методической работы (педсоветы, семинары, деловые игры, консультации). - разработка новых технологий Здоровьесбережения; педсоветы; деловые игры; тренинги; тематические дни 	<p>Необходимое современное оборудование в физкультурном зале: физкультурный и спортивный инвентарь, тренажеры, батут для прыжков и др.</p> <p>Для активной деятельности детей на свежем воздухе: велосипеды, инвентарь для игр в волейбол,баскетбол, футбол</p>	2024-2026

Воспитание основ культуры здоровья и безопасности	Создание условий для воспитания здорового ребенка, обеспечения физического и психического благополучия.	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, к специфическим мероприятиям по оздоровлению	2024-2026
По образовательной области: Познавательное развитие			
Использование в процессе организации воспитательно – образовательного процесса форм, методов и приемов, способствующих развитию у детей дошкольного возраста познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя. (Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской деятельности, экспериментирования, моделирования).Создание в группах творческой лаборатории (центра развития детей) «Занимательная игротека»	Пополнение материала для детской опытной и исследовательской деятельности в группах и на территории детского сада	Создание системы взаимосвязанных познавательного - исследовательских видов деятельности в условиях обогащенной развивающей среды	2024-2026
Использование исследовательских проектов в организации познавательного развития детей дошкольного возраста	Разработка перспективных планов по использованию исследовательских проектов в познавательном развитии детей .	Повышение уровня познавательного развития детей	
Разработка и реализация системы работы, направленной на интеллектуально-творческое развитие дошкольников с помощью развивающих дидактических игр	Познакомить педагогов с методикой применения игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе для повышения педагогической компетентности и качества проводимой образовательной и развивающей работы с дошкольниками.	1.Блок работа с педагогами: наглядные тематические консультации; -консультации учителя-логопеда; -просмотр мультимедийной - презентации «Развивающая работа в ДОУ»;	2024-2026


		-выставки развивающих игр, - методической литературы; -просмотр фрагментов занятий; -совместные занятия с детьми и родителями; 2.Блок работа с детьми: - закрепление пройденного материала воспитателями группы с детьми в специально- организованной деятельности - самостоятельное использование развивающих игр детьми в свободной деятельности в группе	
По образовательной области: Речевое развитие			
Использование инновационных форм, методов и приемов развития речи детей дошкольного возраста (обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи) Организация обследования детей 5 – 7 лет логопедом из поликлиники ЦРБ (направление детей, нуждающихся в логопедической помощи в специалисту). Отслеживание траектории индивидуального развития детей во всех возрастных группах, направление детей, требующих помощи специалистов на ПМПК	Пополнение наглядно – дидактического и иллюстративного материала по развитию речи Проведение индивидуальной и подгруппой диагностической.	Составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости).	2024-2026
Внедрение информационно – коммуникативных технологий в организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста	Обзор и разработка авторских интерактивных игр, в которые ребенок может играть с пользой для развития речи.	Формирование у детей речевых навыков с использованием компьютерных (интерактивных игр)	2024-2026
По образовательной области: Социально – личностное развитие			

Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников.	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ДОУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По результатам диагностики организовать психокоррекционную работу применяя эффективные методы воздействия на ребенка: игротерапия, сказкатерапия, уклотерапия, арттерапия (работа с красками, глиной, тестом), релаксационные упражнения	Создание модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально-личностного развития ребенка.	2024-2026
Оказание эмоциональной поддержки каждому ребенку в период адаптации в условиях ДОУ при поступлении в детский сад	Проводить мероприятия по организации адаптационного периода: консультации, семинары, «Школа молодой семьи»	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и семье	2024-2026
Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей	Использование в организации воспитательно – образовательного процесса наглядных и дидактических материалов, эффективных форм организации работы с детьми, макеты дорог, улиц, тренажер по ПДД	Формирование у детей навыков и привычек безопасной жизнедеятельности	2024-2026
Обеспечение защиты прав и достоинств детей. Изучение законодательных актов о правах ребенка -Расширение знаний педагогов по проблеме правового воспитания детей в ДОУ -Довести до сведения дошкольников положения о правах ребенка (игры, беседы, повседневная жизнь).	Создание благоприятного правового пространства в ДОУ, использование в организации работы с детьми, педагогами и родителями	Расширение представлений о правах ребенка, приобщение «себя к проблемам мира» -Разработка проектов ознакомления дошкольников с правами	2024-2026
По образовательной области: Художественно – эстетическое развитие			

Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности, искусства и собственного творчества, формированию образных представлений, воображения. Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию - педсоветы, семинары	Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. Пополнение предметов народно-прикладного искусства ТСО. Организация работы кружков художественно – эстетического цикла	Участие с авторскими проектами в районных и республиканских смотрах-конкурсах. Формирование у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному	2024 - 2026
Повышение уровня творческого потенциала педагогов, проявлений творчества в различных видах деятельности у дошкольников.	Повышение уровня творческого потенциала педагогов, проявлений творчества в различных видах деятельности у дошкольников.	Участие педагогов и детей в творческих конкурсах различного уровня.	2024-2026
Создание системы работы с одаренными детьми. Организация системной работы кружков по интересам, оказания платных образовательных услуг.	Системная плановая работа с одаренными детьми.	Осуществление индивидуального подхода в организации взаимодействия педагогов с воспитанниками и их родителями.	2024-2026
По реализации национально – регионального компонента и учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам			
Применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам и РК в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий.	Использование - учебно-методические комплекты -сборники художественных произведений для воспитателей и родителей -комплекты ауди - и видеоматериалов на татарском и русском языках - мультфильмы на татарском языке -комплекты из дисков с музыкальными сказками и детскими песнями.	Овладение детьми двумя государственными языками РТ	2024-2026

Развитие и совершенствование дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку по программам курсов татарского языка. Координация усилий всех педагогов и родителей в овладении и совершенствовании татарского языка	Владение русскоязычных педагогов татарским языком в объеме, предусмотренным УМК. Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми .	2024-2026
<p>Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация воспитательно – образовательной работы по реализации национально – региональному компоненту; - Погружение детей 4 – 7 лет в языковую среду с целью закрепления знания слов на татарском языке в разговорной речи. - Использование опытно-поисковой деятельности в ознакомлении с родным краем. 	Разработка и реализация педагогами ДОУ перспективного планирования по организации работы по реализации регионального компонента, по погружению дошкольников в языковую среду и использования опытно – поисковой деятельности в ознакомлении с родным краем	Создание целостной системы творческого и духовно-патриотического воспитания. Участие в национальном проекте МО и Н РТ. Тесная связь поколений, возрождение традиции семейного воспитания.	2024-2026
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания	Иллюстративный материал для занятий татарского языка. Детская художественная литература татарских писателей.	Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей	2024-2026

Лист согласования к документу № 14 от 26.09.2024
Инициатор согласования: Гимадеева Г.Г. Заведующий
Согласование инициировано: 26.09.2024 11:20

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гимадеева Г.Г.		 Подписано 26.09.2024 - 11:21	-